

Dobrodošli v Vprašalniku za šolo raziskave PISA!

Hvala za sodelovanje pri tej raziskavi.

V tem vprašalniku so vprašanja o:

- splošnih podatkih o šoli*
- upravljanju šole*
- učnem osebju*
- ocenjevanju in vrednotenju*
- ciljnih skupinah*
- učnemu okolju in učnem načrtu*
- šolskem vzdušju.*

S temi podatki bomo ugotavljali podobnosti in razlike med šolami, da bi bolje razumeli ozadje dosežkov, ki jih bodo dijaki in dijakinje izkazali pri preizkusu znanja. S pridobljenimi podatki bomo lahko na primer ugotovili, kakšen vpliv ima porazdelitev virov za delovanje šole na uspeh dijakov in dijakinj tako v državi

kot med državami.

Prosimo, naj vprašalnik izpolni ravnateljica oziroma ravnatelj ali pomočnica oziroma pomočnik ravnatelja. Za izpolnjevanje vprašalnika boste potrebovali približno 60 minut.

Pri nekaterih vprašanjih boste potrebovali pomoč sodelavcev. Pri odgovarjanju se lahko posvetujete z njimi.

Če ne poznate točnega odgovora na vprašanje, bo za namene raziskave zadoščala tudi približna ocena.

Gumb "Naprej", ki omogoča prehod na naslednje vprašanje, najdete v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se boste morali za dostop do tega gumba pomakniti na dno zaslona.

Vaši odgovori so anonimni. Primerjali jih bomo z odgovori iz drugih šol ter statistično izračunali skupne in povprečne rezultate, v katerih imena šol ne bodo omenjena.

Pri odgovarjanju na vprašanja iz tega vprašalnika upoštevajte naslednje opredelitve:

Znanost vključuje vse znanstvene predmete, ki se navezujejo na fiziko, kemijo, biologijo, uporabne znanosti in tehnologijo, ki jih v svojem učnem programu poučujete ločeno, kot samostojne znanstvene predmete, ali kot en sam integrirani znanstveni predmet "znanost". NE vključuje pa sorodnih predmetov, kakršni so matematika, psihologija, ekonomija in geologija, zajeta pri zemljepisu.

V tem vprašalniku uporabljamo besedo šola za poimenovanje posameznih izobraževalnih programov na šolah. Prosimo vas, da pri vseh vprašanjih odgovore oblikujete le glede na dijakinje in dijake vaše šole, ki so v tem programu. Pri nekaterih vprašanjih vas bomo na to še opozorili.

STRUKTURA IN ORGANIZACIJA ŠOLE

Katera od naslednjih definiciji najbolj opisuje kraj, kjer se nahaja šola?

(Izberi odgovor)

Vas (manj kot 3.000 prebivalcev)

SC001Q01TA01

☐

Mestece (od 3.000 do 15.000 prebivalcev)

SC001Q01TA02

☐

Majhno mesto (od 15.000 do 100.000 prebivalcev)

SC001Q01TA03

☐

Mesto(od 100.000 do 1.000.000 prebivalcev)

SC001Q01TA04

☐

Veliko mesto (več kot 1.000.000 prebivalcev)

SC001Q01TA05

☐

Koliko dijakov je bilo vpisanih na vašo šolo 15. februarja 2015?

(Vpišite število za vsak odgovor. Če ni nobenega, vpišite "0" (nič).)

Število dijakov (fantov):

SC002Q01TA01

Število dijakinj (deklet):

SC002Q02TA01

Kakšno je povprečno število dijakov na razred v drugih razredih vaše šole?

(Izberite en odgovor)

Do 15 dijakov

SC003Q01TA01

☐

Od 16 do 20 dijakov

SC003Q01TA02

☐

Od 21 do 25 dijakov

SC003Q01TA03

☐

Od 26 do 30 dijakov

SC003Q01TA04

☐

Od 31 do 35 dijakov

SC003Q01TA05

☐

Od 36 do 40 dijakov

SC003Q01TA06

☐

Od 41 do 45 dijakov

SC003Q01TA07

☐

Od 46 do 50 dijakov

SC003Q01TA08

☐

Več kot 50 dijakov

SC003Q01TA09

☐



Z naslednjimi vprašanji želimo zbrati informacije o računalniški opremi, ki je na vaši šoli na razpolago dijakom drugih razredov.

Sklic na druge razrede velja le za višje srednje šole ali za poklicne šole/zavode. Če gre v vašem primeru za nižjo srednjo šolo, upoštevajte tretje razrede.

(Vpišite število v vsako vrstico. Vpišite "0" (nič), če ni nobenega)

Število

Koliko je vseh dijakov v drugem razredu?

SC004Q01TA01

Približno koliko računalnikov je na razpolago tem dijakom za učne namene?

SC004Q02TA01

Približno koliko od teh računalnikov je povezanih z internetom?

SC004Q03TA01

Približno koliko od teh računalnikov je prenosnih (npr. notesnik, tablični računalnik)?

SC004Q04NA01

Koliko interaktivnih tabel je na razpolago v vsej šoli?

SC004Q05NA01

Koliko videoprojektorjev je na voljo v vsej šoli?

SC004Q06NA01

Koliko računalnikov z internetno povezavo je na vaši šoli na razpolago **profesorjem**?

SC004Q07NA01



Katere izmed naslednjih aktivnosti ponuja vaša šola v tem šolskem letu dijakom drugega razreda?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Šolski orkester ali zbor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Gledališko ali glasbeno delavnico	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Šolski časopis, revijo ali letopis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Dejavnosti na področju prostovoljstva ali socialnih storitev (npr. dejavnosti, ki jih šolam ponujajo Amnesty International, Legambiente, Rdeči križ itd.)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Znanstveni krožki	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Tekmovanja na področju znanosti	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šahovski krožek	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Računalniški krožek	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Likovni krožek ali likovne dejavnosti	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q10TA01	SC053Q10TA02

Športne aktivnosti ali športne ekipe

Športne aktivnosti ali športne ekipe

Športne aktivnosti ali športne ekipe

Kaj iz navedenaga drži za vašo šolo?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Morebitna dodatna sredstva bi v večini porabili za izboljšanje poučevanja znanstvenih predmetov.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Profesorji znanstvenih predmetov so med najboljše izobraženimi člani učnega osebja.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
V primerjavi s podobnimi šolami imamo dobro opremljen laboratorij.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Material za praktične vaje pri znanstvenih predmetih je v dobrem stanju.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Imamo dovolj laboratorijskega materiala, da ga lahko vsi redno uporabljajo.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Imamo pomožno laboratorijsko osebje, ki pomaga pri poučevanju znanstvenih predmetov.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Šola vlaga dodatna sredstva za nakup sodobne opreme za znanstvene predmete.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>

Ali vaša šola zagotavlja 15-letnim dijakom naslednjo pomoč pri učenju?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Učilnice, v katerih lahko dijaki opravljajo domačo nalogo.	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Osebe, ki dijakom pomaga pri opravljanju domačih nalog.	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Upravljanje šole

Sledeče izjave zadevajo vodenje vaše šole: Kako pogosto se je v preteklem šolskem letu dogajalo naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Nikoli</i>	<i>1-2 krat na leto</i>	<i>3-4 krat na leto</i>	<i>Enkrat na mesec</i>	<i>Enkrat na teden</i>	<i>Več kot enkrat na teden</i>
Dosežke dijakov uporabljam za oblikovanje vzgojno izobraževalnega načrta.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Poskrbim, da je strokovni razvoj profesorjev skladen z vzgojno izobraževalnim načrtom.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Zagotaljam, da profesorji delujejo v skladu z vzgojno izobraževalnim načrtom.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Spodbujam sodobne prakse poučevanja.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Pohvalim profesorje dijakov, ki aktivno sodelujejo pri učenju.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kadar ima profesor težave v razredu, prevzamem pobudo za pogovor o tem.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Profesorje spodbujam k razvijanju kritičnega mišljenja in sposobnosti medosebnih odnosov pri dijakih.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Pozoren sem na problematično vedenje v razredu.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Zaposlenim omogočam sodelovanje pri odločitvah, ki zadevajo šolo.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

Profesorje spodbujam, naj ustvarjajo čedalje boljšo šolsko kulturo.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Od profesorjev zahtevam, da sodelujejo pri evalvaciji prakse vodenja šole.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Kadar ima profesor težave s posameznim razredom, jih rešujemo skupaj.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
O izobraževalnih ciljih se s profesorji pogovarjam na sejah profesorskega zbora.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

V čigavi pristojnosti so naslednje naloge na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite ustrezne odgovore)

	<i>Ravnatelj</i>	<i>Profesorji</i>	<i>Zavodski svet</i>	<i>Lokalna ali deželna šolska uprava</i>	<i>Ministrstvo za izobraževanje</i>
Izbira novih profesorjev?	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Odpuščanje profesorjev?	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje izhodiščne plače profesorjev?	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o povišanju plač profesorjev?	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Oblikovanje proračuna šole?	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o porazdelitvi šolskih proračunskih sredstev?	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje hišnega reda za dijake?	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje pravil za ocenjevanje dijakov?	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o sprejemanju novih dijakov?	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Izbira učbenikov?	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje učnih vsebin?	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o predmetih, ki jih šola ponuja?	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Koliko pri vpisu dijakov na vašo šolo upoštevate naslednje dejavnike?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Nikoli</i>	<i>Včasih</i>	<i>Vedno</i>
Učni dosežki dijaka (vključno z morebitnimi preizkusi)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Priporočila šole, iz katere dijak prihaja	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Odobranje izobraževalne ali verske usmeritve šole s strani staršev	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Dijakova potreba ali želja po izobraževanju v določenem programu	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Dejstvo, da drugi člani družine obiskujejo (ali so obiskovali) šolo	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bivanje v določenem kraju	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Drugo	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Šola je javna ali zasebna?

(Izberite en odgovor)

Javna

(Šolo posredno ali neposredno vodi ministrstvo za šolstvo ali druga javna ustanova)

SC013Q01TA01

☐

Zasebna

(Šolo posredno ali neposredno vodi nevladna organizacija, na primer cerkev, sindikat, društvo, itd.)

SC013Q01TA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Katera ustanova vodi vašo šolo?

(Izberite en odgovor)

Cerkev ali druga verska ustanova

SC014Q01NA01

☐

Druga, neprofitna organizacija

SC014Q01NA02

☐

Profitna organizacija

SC014Q01NA03

☐

Kolikšen odstotek vseh sredstev dobi za običajno šolsko leto vaša šola iz naslednjih virov?

[Vpišite število za vsak odgovor. Vpišite "0" (nič), če jih ni]

	%
Javna sredstva (vključno z ministrstvom za šolstvo, lokalnimi, pokrajinskimi in deželnimi ustanovami)	<div>SC016Q01TA01</div> <input type="text"/>
Šolske pristojbine ali šolnine, ki jih plačajo starši	<div>SC016Q02TA01</div> <input type="text"/>
Pokrovitelji, dobrodelni prispevki, dediščine, sponzorstva, nabirke s strani staršev	<div>SC016Q03TA01</div> <input type="text"/>
Evropska unija	<div>SC016C04TA01</div> <input type="text"/>
Drugo	<div>SC016C05TA01</div> <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016C04TA01} + \text{^SC016C05TA01}$) > 100 OR ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016C04TA01} + \text{^SC016C05TA01}$) < 100

Message: Pozor: seštevek vnešenih odstotkov ni enak 100%. Preverite, prosim, odgovor.

Ali zmožnost šole pri uresničevanju izobraževalne ponudbe ovira kaj od sledečega?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Nikakor</i>	<i>Zelo malo</i>	<i>Do neke mere</i>	<i>Zelo</i>
Pomanjkanje učnega osebja.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno usposobljeno učno osebje.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje neučnega osebja.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno usposobljeno neučno osebje.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje učnega gradiva (npr. učbenikov, opreme za informacijsko tehnologijo, knjižnice ali laboratorijskih pripomočkov).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno učno gradivo (npr. učbeniki, oprema za informacijsko tehnologijo, knjižnica, laboratorijski pripomočki).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje infrastrukture (npr. poslopji, zunanjih prostorov, akustičnih sistemov, klimatizacije, razsvetljave).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neustrezna infrastruktura .	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Učno osebje

Koliko profesorjev je zaposlenih na vaši šoli?

Vključite tako zaposlene s polnim delovnim urnikom kot tiste s skrajšanim delovnim urnikom. Profesor, ki ima poln delovni urnik, ima najmanj 90%no učno obveznost v celem šolskem letu. Vsi ostali se smatrajo za zaposlene s skrajšanim delovnim urnikom.

[V vsako vrstico vpišite število. Vpišite "0" (nič), če jih ni]

Upoštevajte le najvišjo profesorjevo stopnjo izobrazbe.

	<i>Poln delovni urnik</i>	<i>Skrajšan delovni urnik</i>
SKUPNO število profesorjev	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesorji z univerzitetno diplomo in habilitacijo	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Profesorji z univerzitetno diplomo, a brez habilitacije	SC018A08TA01 <input type="text"/>	SC018A08TA02 <input type="text"/>
Profesorji brez univerzitetne diplome, s habilitacijo (če je to predvideno, kot na primer pri natečajnih razredih C)	SC018A09TA01 <input type="text"/>	SC018A09TA02 <input type="text"/>
Profesorji brez univerzitetne diplome, brez habilitacije (če je to predvideno, kot na primer pri natečajnih razredih C)	SC018A10TA01 <input type="text"/>	SC018A10TA02 <input type="text"/>

Koliko profesorjev znanstvenih predmetov je zaposlenih na vaši šoli?

Vključite tako zaposlene s polnim delovnim urnikom kot tiste s skrajšanim delovnim urnikom. Profesor, ki ima poln delovni urnik ima najmanj 90%no učno obveznost v celem šolskem letu. Vsi ostali se smatrajo za zaposlene s skrajšanim delovnim urnikom.

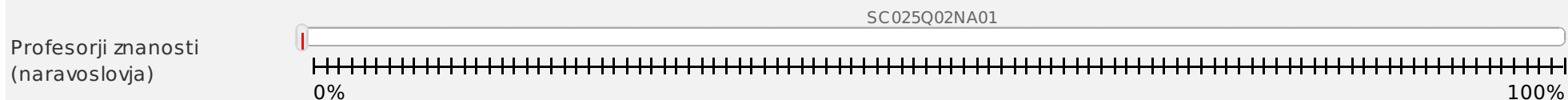
[V vsako vrstico vpišite število. Vpišite "0" (nič), če jih ni]

	<i>Poln delovni urnik</i>	<i>Skrajšan delovni urnik</i>
SKUPNO število znanstvenih predmetov	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Profesorji z univerzitetno diplomo in habilitacijo	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Profesorji z univerzitetno diplomo, a brez habilitacije	SC019C03NA01 <input type="text"/>	SC019C03NA02 <input type="text"/>

Kakšen odstotek učnega osebja vaše šole je v minulih treh mesecih obiskoval program strokovnega izpopolnjevanja?

S programom strokovnega izpopolnjevanja mislimo na uradni program, oblikovan za izboljšanje spretnosti poučevanja in pedagoških praks, ki vodi do priznanih kvalifikacij ali pa tudi ne. Program mora trajati skupaj najmanj en dan ter biti posvečen poučevanju in izobraževanju.

[Drsnik premaknite na ustrezní odstotek. Če pri dejavnosti za strokovno izpopolnjevanje ni sodeloval nihče, izberite "0" (nič).]



Katere izmed navedenih oblik strokovnega izpopolnjevanja obstajajo na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Dejavnost samostojnega izobraževanja preko sodelovanja med profesorji z izmenjavo idej ali gradiva, ko poučujejo specifične module ali didaktične enote.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Šola vabi strokovnjake za interno usposabljanje profesorjev.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša šola prireja interne delavnice, na katerih se posvečamo vprašanjem, ki so značilna za našo šolo.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša šola prireja interne delavnice za posamezne skupine profesorjev (na primer za novoimenovane).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Ocenjevanje in vrednotenje

Je bila v prejšnjem šolskem letu katera izmed naslednjih metod uporabljena za nadzor nad praksami poučevanja profesorjev na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Preverjanje dosežkov dijakov v šolskih nalogah in preverjanjih	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Preverjanje med kolegi (glede načrtovanja učnih ur, načinov ocenjevanja, pouka)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Opazovanje poučevanja s strani ravnatelja ali izkušenih profesorjev.	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Opazovanje poučevanja s strani inšpektorjev ali drugih zunanjih oseb.	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Kako pogosto na vaši šoli preverjate dijake, ki obiskujejo drugi razred na sledeče načine?

Sklic na druge razrede velja le za višje srednje šole ali za poklicne šole/zavode. Če gre v vašem primeru za nižjo srednjo šolo, upoštevajte tretje razrede.

(Če potrebujete dodatno razlago pojma "Standardizirani preizkusi znanja" uporabite gumb Pomoč)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

Standardizirani preizkusi znanja so enotni po obliki, obsegu, uporabi, točkovanju. Rezultati so primerlivi med dijaki in šolami.

	Nikoli	1-2 krat na leto	3-5krat na leto	Enkrat na mesec	Več kot enkrat na mesec
Obvezni standardni preizkusi kot so preizkusi INVALSI	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Neobvezni standardizirani preizkusi (npr. preizkusi, ki so na razpolago javnosti ali v prodaji)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Preizkusi, ki so jih zasnovali profesorji vaše šole.	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Neformalno opazovanje s strani profesorjev.	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Ali v vaši šoli uporabljate standardizirane preizkuse znanja in/ali preizkuse znanja, ki so jih zasnovali profesorji za dijake drugih razredov za katerega izmed naslednjih namenov?

Sklic na druge razrede velja le za višje srednje šole ali za poklicne šole/zavode. Če gre v vašem primeru za nižjo srednjo šolo, upoštevajte tretje razrede.

(Če potrebujete dodatno razlago pojma "Standardizirani preizkusi znanja" uporabite gumb Pomoč)

(Izberite eno od obeh možnosti "da" ali "ne")

Definicija standardizirani preizkusi znanja vključuje standardizirane obvezne preizkuse znanja (za obvezne jih razglasijo na primer državne ali deželne oblasti) kot tudi neobvezne standardizirane preizkuse znanja (standardizirani preizkusi znanja, ki so na razpolago javnosti ali v prodaji). Preizkusi znanja so enotni po obliki, obsegu, uporabi in točkovanju. Rezultati so primerljivi med dijaki in šolami.

Standardizirani preizkusi znanja

Preizkusi, ki so jih zasnovali profesorji

Za usmerjanje učenja dijakov

SC035Q01NA01

Izberi ...

SC035Q01NB01

Izberi ...

- Za usmerjanje učenja dijakov (SC035Q01NB01)
Izberi ...
Da
Ne

- Za usmerjanje učenja dijakov (SC035Q01NA01)
Izberi ...
Da
Ne

Za obveščanje staršev o napredovanju otrok

SC035Q02TA01

Izberi ...

SC035Q02TB01

Izberi ...

- Za obveščanje staršev o napredovanju otrok (SC035Q02TB01)
Izberi ...
Da

Ne

- Za obveščanje staršev o napredovanju otrok (SC035Q02TA01)
Izberi ...
Da
Ne

Za odločanje o napredovanju dijakov

SC035Q03TA01

Izberi ...

SC035Q03TB01

Izberi ...

- Za odločanje o napredovanju dijakov (SC035Q03TB01)
Izberi ...
Da
Ne

- Za odločanje o napredovanju dijakov (SC035Q03TA01)
Izberi ...
Da
Ne

Za združevanje dijakov po skupinah v didaktične namene

SC035Q04TA01

Izberi ...

SC035Q04TB01

Izberi ...

- Za združevanje dijakov po skupinah v didaktične namene (SC035Q04TB01)
Izberi ...
Da
Ne

- Za združevanje dijakov po skupinah v didaktične namene (SC035Q04TA01)
Izberi ...
Da
Ne

Za primerjanje dosežkov šole s krajevnimi in državnimi podatki

SC035Q05TA01

Izberi ...

SC035Q05TB01

Izberi ...

- Za primerjanje dosežkov šole s krajevnimi in državnimi podatki (SC035Q05TB01)
Izberi ...
Da
Ne

- Za primerjanje dosežkov šole s krajevnimi in državnimi podatki (SC035Q05TA01)

Izberi ...
Da
Ne

Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto

SC035Q06TA01

Izberi ...

SC035Q06TB01

Izberi ...

- Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto (SC035Q06TB01)
Izberi ...
Da
Ne

- Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto (SC035Q06TA01)
Izberi ...
Da
Ne

Za presojo učinkovitosti profesorjev

SC035Q07TA01

Izberi ...

SC035Q07TB01

Izberi ...

- Za presojo učinkovitosti profesorjev (SC035Q07TB01)
Izberi ...
Da
Ne

- Za presojo učinkovitosti profesorjev (SC035Q07TA01)
Izberi ...
Da
Ne

Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati

SC035Q08TA01

Izberi ...

SC035Q08TB01

Izberi ...

- Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati (SC035Q08TB01)
Izberi ...
Da
Ne

- Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati (SC035Q08TA01)
Izberi ...
Da
Ne

Za prilagoditev poučevanja potrebam dijakov

SC035Q09NA01

Izberi ...

SC035Q09NB01

Izberi ...

- Za prilagoditev poučevanja potrebam dijakov (SC035Q09NB01)
Izberi ...
Da
Ne

- Za prilagoditev poučevanja potrebam dijakov (SC035Q09NA01)
Izberi ...
Da
Ne

Za primerjavo z drugimi šolami

SC035Q10TA01

Izberi ...

SC035Q10TB01

Izberi ...

- Za primerjavo z drugimi šolami (SC035Q10TB01)
Izberi ...
Da
Ne

- Za primerjavo z drugimi šolami (SC035Q10TA01)
Izberi ...
Da
Ne

Za podelitev priznanj dijakom

SC035Q11NA01

Izberi ...

SC035Q11NB01

Izberi ...

- Za podelitev priznanj dijakom (SC035Q11NB01)
Izberi ...
Da
Ne

- Za podelitev priznanj dijakom (SC035Q11NA01)
Izberi ...
Da
Ne



O dosežkih dijakov na vaši šoli poročate na katerega izmed naslednjih načinov?

*Učni dosežki dijakov vključujejo **skupek** rezultatov, preverjanj znanja, ocen dijakov na vsej šoli ali po razredih ali odstotek dijakov, ki so dokončali šolanje.*

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Podatke o dosežkih dijakov javno objavljamo (npr. v tisku)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Podatke o dosežkih dijakov skozi čas spremlja pristojna upravna oblast	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Podatke o dosežkih dijakov sporočamo neposredno staršem	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Kateri izmed naslednjih ukrepov za zagotavljanje kakovosti in izboljšav obstajajo v vaši šoli in od kod izvirajo?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "notranja evalvacija" ali "zunanja evalvacija", uporabite gumb Pomoč)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

Notranja evalvacija - evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje šola in s katerim šola opredeli, o katerih področjih presoja. Evalvacijo lahko izvajajo člani šole ali posamezniki/ustanove, ki jih določi šola.

Zunanja evalvacija - evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje in vodi zunanje telo. Področij presoje ne določa šola.

*Da, to je obvezno (npr.
ker to določa ministrstvo
ali Deželni šolski urad)*

Da, na pobudo šole

Ne

Notranja evalvacija/samoevalvacija	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Zunanja evalvacija	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pisni opis učnega načrta in izobraževalnih ciljev	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Podroben pisni opis standardov znanj	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sistematično beleženje podatkov o navzočnosti profesorjev in dijakov ter strokovnem izpopolnjevanju profesorjev	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sistematično beleženje učnega uspeha in rezultatov preizkusov	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Zahteva, da dijaki pisno komentirajo (npr. pouk, profesorje, vire)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Mentorstvo profesorjem	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Redno svetovanje usmerjeno k izboljšanju šole, ki ga najmanj 6 mesecev izvaja eden ali več strokovnjakov	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Uvajanje standardnih usmeritev pri pouku znanstvenih predmetov (npr. šolski program s skupnim gradivom za poučevanje ob izpopolnjevanju in usposabljanju zaposlenih.)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

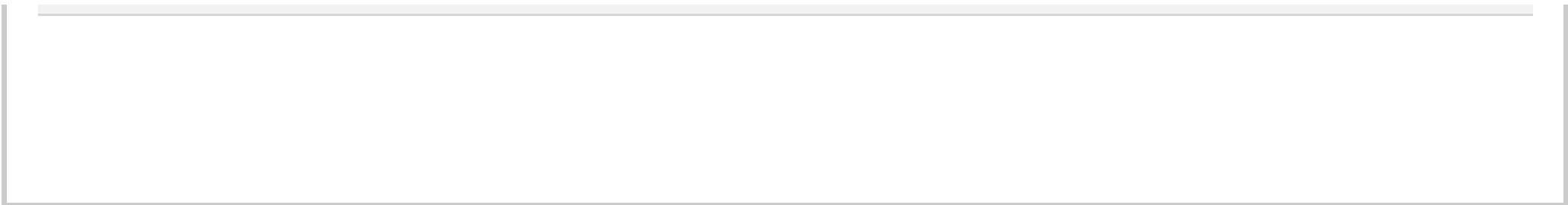
Je vaša šola na podlagi rezultatov zadnje notranje evalvacije uvedla kakšne ukrepe za izboljšanje naslednjih področij?

(Če potrebujete dodatno razlago definicije "notranja evalvacija" uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

Notranja evalvacija - evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje šola in s katerim šola opredeli, o katerih področjih bo presojala: Evalvacijo lahko izvajajo člani šole ali posamezniki/ustanove, ki jih šola določi.

	<i>Da</i>	<i>Ne, ker so bili izidi zadovoljivi</i>	<i>Ne, iz drugih razlogov</i>
Učno osebje (na primer delovna obremenitev, osebni pogoji, usposobljenost).	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Uresničevanje učnega programa:	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Kakovost poučevanja in učenja.	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Doprinos staršev v šoli.	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Strokovno izpopolnjevanje profesorjev.	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Dosežek dijakov.	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Interdisciplinarne kompetence dijakov.	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Enakost v šoli.	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Upoštevajte zadnjo evalvacijo na vaši šoli. Ali veljajo naslednje trditve?

(Če potrebujete dodatno razlago definicije "zunanja evalvacija" uporabite gumb "Pomoč".)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Zunanja evalvacija - evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje in vodi zunanje telo. Področij presoje ne določa šola.

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Rezultati zunanje evalvacije so povzročili spremembe v šolskih politikah.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za razvoj šole.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za izboljšanje poučevanja.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Ukrepe, oblikovane na podlagi rezultatov zunanje evalvacije, smo takoj uporabili v praksi.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Spodbuda, ki jo je sprožila zunanja evalvacija, je na šoli zelo hitro "izginila".	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

Razvrščanje dijakov

Nekatere šole prirejajo različne didaktične poti za dijake z različnimi stopnjami sposobnosti:

Katera je politika vaše šole glede tega za dijake drugih razredov?

Sklic na druge razrede velja le za višje srednje šole ali za poklicne šole/zavode. Če gre v vašem primeru za nižjo srednjo šolo, upoštevajte tretje razrede.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Pri vseh predmetih</i>	<i>Pri nekaterih predmetih</i>	<i>Pri nobenem predmetu</i>
Dijaki so razvrščeni po ločenih razredih glede na stopnjo sposobnosti	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Dijaki so razvrščeni na podlagi stopnje sposobnosti znotraj razreda	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

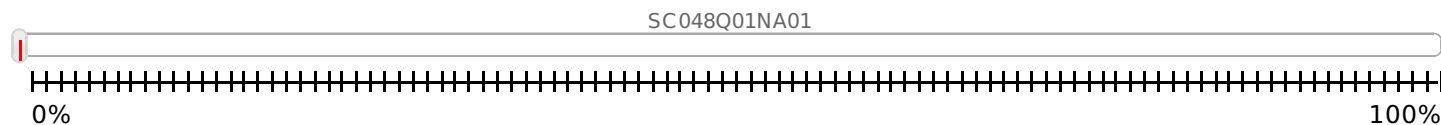
V vaši šoli ocenite odstotek dijakov , ki obiskujejo druge razrede, z naslednjimi značilnostmi.

Sklic na druge razrede velja le za višje srednje šole ali za poklicne šole/zavode. Če gre v vašem primeru za nižjo srednjo šolo, upoštevajte tretje razrede.

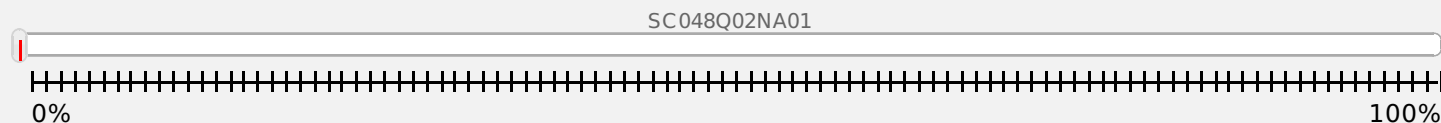
(Upoštevajte, da se dijaki lahko uvrstijo v več kategorij.)

(Premaknite drsnik na ustrezni odstotek.)

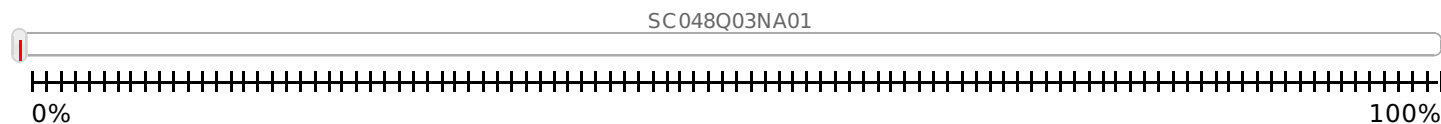
Dijaki, katerih materin jezik je
drugačen od slovenščine.



Dijaki s posebnimi učnimi potrebami



Dijaki iz socialno ali ekonomsko
ogroženega okolja

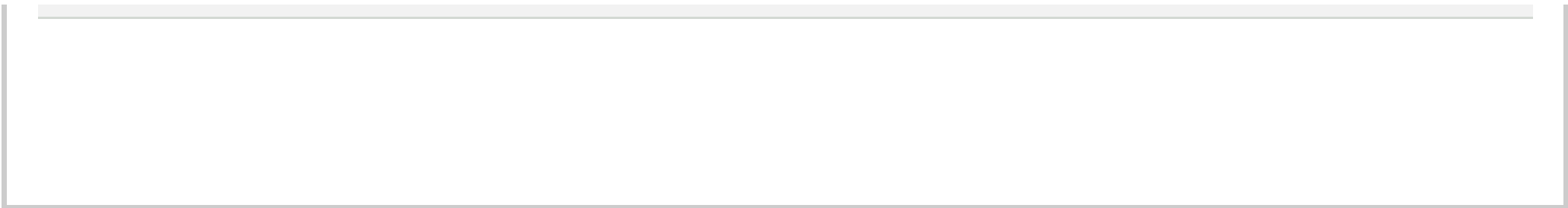


Šolsko vzdušje

V kolikšni meri učenje dijakov na vaši šoli ovira naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Sploh ne</i>	<i>Zelo malo</i>	<i>Do določene mere</i>	<i>Zelo</i>
Dijaki neopravičeno izostajajo od pouka	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Odsotnost dijakov	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Dijaki ne spoštujejo profesorjev	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Dijaki uživajo alkohol ali mamila	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Nasilje ali ustrahovanje med dijaki	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesorji se ne ozirajo na individualne potrebe dijakov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Odsotnost profesorjev	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Zaposleni se upirajo spremembam	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Profesorji so do dijakov prestrogi	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Profesorji niso dobro pripravljeni na pouk	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Ali za vašo šolo veljajo naslednje trditve o sodelovanju s starši?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

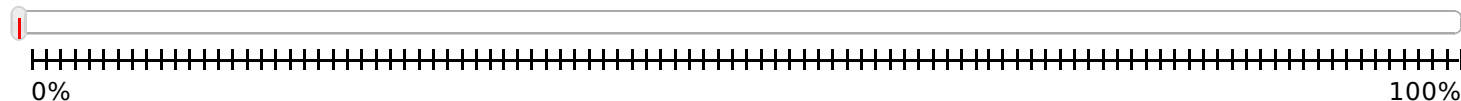
	<i>Ne</i>	<i>Da</i>
Naša šola zagotavlja prijetno vzdušje za starše, ki želijo sodelovati.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša šola oblikuje učinkovite načine komunikacije šola-dom in dom-šola o šolskih programih in napredku dijakov.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša šola v postopke odločanja vključuje starše.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša šola nudi družinam informacije in zamisli o tem, kako dijakom pomagati pri domači nalogi in drugih dejavnostih, odločitvah ter načrtovanju, povezanih z učnim programom.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša šola prepozna ter združuje vire in storitve skupnosti, da bi okrepila šolske programe, družinske prakse ter učenje in razvoj dijakov.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Vključevanje staršev v šolske dejavnosti ureja državna ali deželna zakonodaja.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

Pri kolikšnem odstotku dijakov so v tem šolskem letu, starši sodelovali pri naslednjih šolskih dejavnostih?

[Premaknite drsnik na ustrezno mesto. Če nihče od staršev ni sodeloval, izberite "0" (nič). Če so sodelovali vsi starši, izberite "100" (sto.)]

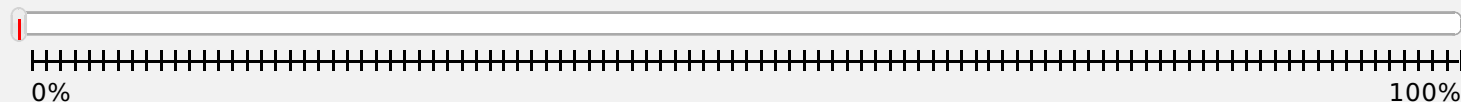
SC064Q01TA01
%

O otrokovem napredku so se na lastno pobudo pogovorili s profesorjem



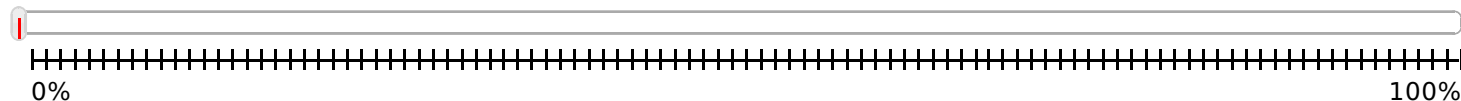
SC064Q02TA01
%

O otrokovem napredku so se pogovorili na pobudo profesorja



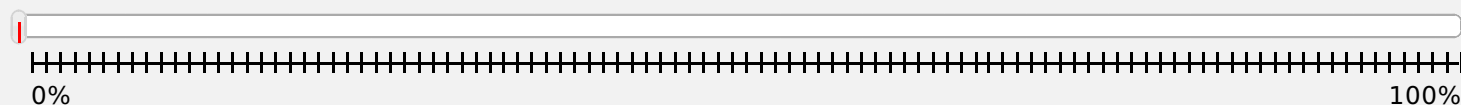
SC064Q03TA01
%

Sodelovali so pri šolskih organih, npr. pri razrednem ali zavodskem svetu



SC064Q04NA01
%

Prostovoljno delo pri fizičnih in izvenšolskih dejavnostih (npr. vzdrževanje poslopja, tesarska dela, vrtnarjenje ali delo na dvorišču, šolske prireditve, športne dejavnosti, izleti)





Najlepša hvala, da ste izpolnili vprašalnik!